

แบบสอบถาม

๑. แบบสอบถาม ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อ
คำนวณหาค่าความสอดคล้องดัชนี ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เป็นรายชื่อ (IOC)

๒. การแปลงผลจากแบบสอบถาม ที่ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องตามเนื้อหา เพื่อ
คำนวณหาค่าความสอดคล้องดัชนี ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เป็นรายชื่อ (IOC)

๓. แบบสอบถาม แก้ไขตามที่คุณเชี่ยวชาญแนะนำหลังจากทำ (IOC) และได้ทดลองได้
(Try Out) ได้แจกแบบสอบถาม ได้แจกแบบสอบถามกับโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตารามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ทั้ง ๑ โรงเรียน ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิจารณาเป็นรายชื่อ รายด้าน และ
ภาพรวม

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์การเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียน มัธยมวัดดุสิตาราม เขต
บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ t-test

แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของ
นักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียน มัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ในด้านการกำหนดนโยบาย ด้านการจัดสิ่งแวดล้อม ด้านการนิเทศการเรียนการสอน ด้านจัดกิจกรรมนักเรียน

๒.ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

๒.๑ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ความเหมาะสมของข้อคำถามและความถูกต้อง ของสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามถึงทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียน มัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

๒.๒ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือแต่ละข้อความตามสภาพความคิดเห็นของท่านโดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- +๐ หมายถึง เหมาะสมกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา
- ๐ หมายถึง ไม่เหมาะสมกับข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา

ขอเจริญพร

พระดวงจันทร์ เหมวีโร (สาวงค์ผู้)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๕๓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของ
นักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

- ☐ ชาย
☐ หญิง

๒. อายุ

- ☐ ๒๕ – ๓๕ ปี
☐ ๓๕ - ๔๐ ปี
☐ ๔๐ – ๔๕ ปี
☐ ๔๕ ขึ้นไป

๓. ประสบการณ์

- ☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี
☐ ๑๐ – ๑๕ ปี
☐ ๑๖-๒๐ ปี
☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

๔. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ครู

ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
เหมาะสม(+๑)	ไม่แน่ใจ(๐)	ไม่เหมาะสม(-๑)

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมวัดคูสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาของท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงโดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

+๑ หมายถึง ถ้วนเห็นด้วย

๐ หมายถึง ไม่แน่ใจ

- ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วย

ข้อที่	ทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทัศนะต่างๆ	คะแนนการพิจารณา		
		๑	๐	-๑
๑.	๑. ด้านการกำหนดนโยบาย กำหนดระเบียบโรงเรียนว่าด้วยจรรยาบรรณนักเรียน			
๒.	๒. จัดให้ครูศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน			
๓.	๓. ให้ครูยกย่องหรือมอบรางวัลแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี			
๔.	๔. ให้ครูกวาดขันนักเรียนทั้งด้านความรู้และความประพฤติ			
๕.	๕. จัดให้มีการอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูผู้สอนทุกคนอย่าง สม่ำเสมอ			
๖.	๖. ให้ครูเวรประจำวันกล่าวอบรมความประพฤตินักเรียนก่อนเข้าห้องเรียน			
๗.	๗. ผู้บริหาร โรงเรียนกล่าวอบรมความประพฤตินักเรียนในห้องประชุม ประจำสัปดาห์			
๘.	๘. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบวางแผนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน			

ข้อที่	ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะต่างๆ	คะแนนการพิจารณา		
		๑	๐	-๑
๘	จัดให้มีแผนปฏิบัติการ โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน			
๑๐	จัดให้มีการอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูผู้สอนทุกคนอย่าง สม่ำเสมอ			
	๒. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม			
๑๑	จัดให้มีห้องฝึกจริยศึกษาหรือห้องพระพุทธศาสนาในโรงเรียน			
๑๒	จัดให้มีพระพุทธรูปหรือภาพพุทธประวัติไว้ในห้องเรียน จัดประกวดห้องเรียนมารยาทดีเด่น			
๑๓	จัดให้มีป้ายแสดงคำขวัญ คำสอนทางพระพุทธศาสนาและ คติพจน์ใน ห้องเรียน อาคารหรือบริเวณโรงเรียน			
๑๔	จัดนิทรรศการแสดงความสำคัญในวันสำคัญทางศาสนา			
๑๕	จัดให้มีป้ายแสดงรายชื่อนักเรียนที่มีความประพฤติดี			
๑๖	จัดป้ายนิเทศแสดงประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญหรือผู้ปกครอง นักเรียนในท้องถิ่นที่ถือปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น			
๑๗	จัดให้มีป้ายแสดงคำขวัญ คำสอนทางพระพุทธศาสนาและคติพจน์ใน ห้องเรียน อาคารหรือบริเวณโรงเรียน			
๑๘	จัดให้มีสวนป่าในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนใช้ในการฝึกสมาธิและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม			
๑๙	จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมประกาศข่าวคนดีวันนี้			
๒๐	จัดโครงการสรรหานักเรียนที่มีความประพฤติดีในทุกชั้นเรียน			
	๓. ด้านการนิเทศการเรียนการสอน			
๒๑	จัดประชุมคณะครูเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการอบรม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน			
๒๒	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูศึกษาภูมิหลังนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน			
๒๓	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูอบรมความประพฤตินักเรียนไปพร้อมกับ การสอน			

ข้อที่	ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ทักษะต่างๆ	คะแนนการพิจารณา		
		๑	๐	๑
๒๔	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูเน้นความประพฤติที่ดีของนักเรียนมากกว่าการตอบคำถามข้อสอบ			
๒๕	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูฝึกนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียนทุกวัน			
๒๖	ให้ครูตักเตือน อบรมนักเรียนทันที ที่เห็นว่านักเรียนประพฤติ ปฏิบัติไม่เหมาะสม			
๒๗	จัดหาหนังสือเอกสารเกี่ยวกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้คณะครูได้ศึกษา			
๒๘	ผู้บริหารเสนอแนะให้ครูนำบุคคลในท้องถิ่นที่ประพฤติปฏิบัติดีมาเป็นตัวอย่างประกอบการสอน			
๒๙	แนะนำให้ครูนำนักเรียนที่มีความประพฤติดีมาเป็นวิทยากรประกอบการสอน			
๓๐	แนะนำให้ครูนำนักเรียนที่มีความประพฤติดีมาเป็นวิทยากรประกอบการสอน			
	๔. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน			
๓๑	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกับชุมชน			
๓๒	จัดกิจกรรมการประกวดคำขวัญ บทกลอน เรื่องความที่เกี่ยวกับวันสำคัญ เช่น วันวิสาขบูชา วันแม่ ฯลฯ			
๓๓	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			
๓๔	จัดกิจกรรมการสวดมนต์บทสวดยาวในตอนเย็นทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์			
๓๕	นิมนต์พระสงฆ์มาแสดงปาฐกถาธรรมที่โรงเรียน			
๓๖	นำนักเรียนไปทำความสะอาดโบสถ์ ศาลาการเปรียญหรือบริเวณวัดในโอกาสวันสำคัญทางศาสนา			
๓๗	จัดกิจกรรมประกวดการสวดมนต์สรภัญญะ			
๓๘	จัดกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับธรรมะและวัฒนธรรม			
๓๙	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด			
๔๐	นำนักเรียนไปทำพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะที่วัด			

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

๑. ปัญหา อุปสรรค ในด้านการกำหนดนโยบาย

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๒. ปัญหาอุปสรรค ในด้านการจัดสภาพสิ่งแวดล้อม

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค ในด้านการนิเทศการเรียนการสอน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. ปัญหาอุปสรรค ในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....